

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
1	Schneeball	Kuhnke, R. & Reißig B.	2007	Schülerinnen und Schüler auf dem Weg von der Schule in die Berufsausbildung. Bericht zur Basiserhebung der Kommunalen Schulabsolventenstudie in den Städten Leipzig, Halle, Jena und Frankfurt (Oder)	http://www.dji.de/bibs/564_8616_Leipzig_Halle_Jena_Frankfurt.pdf [Stand: 11.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler, N=2.478	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x	x	x	x
2	Schneeball	Dilger, B; Wenner, N. & Wilms, M.	2010	Auswirkungen von Schülerpraktika im Handwerk auf die Wahl des Ausbildungsberufes – Empfehlungen für die Gestaltung von Schülerpraktika	http://www.fbh.uni-koeln.de/fbhsite/fileadmin/inhalt/40_publicationen/03_schulpraktika/A10_Projektbericht_schuelerpraktika_END.pdf [Stand: 11.09.2012]	>	mixed methods	Expertendiskussion, Fragebogen, Leitfadeninterviews	Lehrer, Schüler (N= 104), Betriebe (N=9 + 3)	Querschnitt	Integriert	x				x	x	x	
3	Schneeball	Haack-Wegner, R.	2007	„Das Offene Ohr“ – Niederschwellige Beratung in der Schule – Eine Studie zu einem psychosozialen Gesprächsangebot für Schülerinnen und Schüler	http://www.aap.uni-bremen.de/ccm/cms-service/stream/asset/_id=103162 [Stand: 11.09.2012]	>	mixed methods	Gruppens-diskussionen, Fragebogen, themenzentrierte Interviews	Studierende (Berater), N = 6, Schulpsychologen (Supervisoren) N = 2, Fragebogen Schüler N= 60 mit 196 Fragebögen, Gruppendiskussion Schüler a N = 9, Gruppendiskussion Schüler b N = 7, Interviews Schüler N = 2, Gruppendiskussion Lehrer N = 3	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							
4	Schneeball	Manneke, K.; Lippegau-Grünau P. & Straif, C.	2010	Evaluierung des Berufsorientierungsprogramms in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten	http://www.bmbf.de/pubRD/Evaluationsbericht_BOP.pdf [Stand 11.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, halbstandardisierte Telefoninterviews, Interviews	Fragebogen Schüler N= 988, Telefoninterviews Lehrer N = 30, Ausbilder N = 6 & Fachkräfte N = min 7 ?	Querschnitt	Ausgeschlossen	x					x		
5	Schneeball	Solga H.; Baas, M. & Kohlrausch B.	2011	Übergangschancen benachteiligter Hauptschülerinnen und Hauptschüler Evaluation der Projekte „Abschlussquote erhöhen - Berufstätigkeit steigern 2“ und „Vertiefte Berufsorientierung und Praxisbegleitung“	http://doku.iab.de/forschung/sbericht/2011/fb0611.pdf [Stand 11.09.2012]	>	mixed methods	Leitfadeninterviews, teilnehmende Beobachtung, Gesprächsnotizen, Fragebogen	Lehrer N = 44, Schulleiter, Fachkräfte N = 44, Betriebe N = 328, Schüler N = 986	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Schneeball	Pätzold, G. & Wingels, J.	2006	Kooperation in der Benachteiligtenförderung Eine Studie zur Umsetzung der Handlungsempfehlungen „Optimierung der Kooperation zur Förderung der sozialen und beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher“	http://www.blk-bonn.de/papers/heft133.pdf [Stand 11.09.2012]	>	quantitativ	halboffene Fragebogen, Telefoninterviews	Ministerien, Kammern, Träger, Betriebe, Arbeitsagenturen N = 91	Querschnitt	Ausgeschlossen		x						
7	Schneeball	Walter, S.; Bub, E.-M. & Bolay, E.	2009	Freunde schaffen Erfolg Peer-Mentoring im Übergang Hauptschule – Beruf. Evaluation	http://tobias-lib.uni-tuebingen.de/volltexte/2010/4441/pdf/FSE_Bericht.pdf [Stand 11.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Schüler N = 69, Kontrollgruppe N = 95, Lehrer N = ?	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							x
8	Datenbank	Knauf, H.	2003	Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe. Eine Erhebung zur Angebotsstruktur im Regierungsbezirk Detmold	http://www.berufsorientierung-lebensplanung.de/pdf/Angebote%20der%20Schulen%20zur%20Berufsorientierung.pdf [Stand 02.06.2012]	>	mixed methods	halboffene Fragebogen, Interviews	Lehrer (Berufswahlkoordinatoren) N = 74, Schüler = 60	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							
9	Schneeball	Kühling, G.-A. & Knauer, S.	2006	Zusammenfassende Ergebnisse aus dem Modellvorhaben "Individuelle Lernbegleitung/Individuelles LernCoaching – ein maßnahmeunabhängiges Beratungs- und Coachingangebot für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf"	http://www.ileb-berlin.de/img/modellvorhaben_evaluationsergebnisse.pdf [Stand 11.09.2012]	>	mixed methods	halboffene Fragebogen, Interviews, teilnehmende Beobachtung	Fragebogen Schüler N = 31, Interviews Coaches N = 8, Interviews Schüler N = 3, Interview Praxisbegleiter N = 1	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							
10	Schneeball	Schings, C.	2005	Qualipass. Projektverlauf und Evaluation Qualipass 2002-2004	http://www.qualipass.info/dokumente/projektverlauf_qualipass_0204.pdf [Stand 11.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Fragebogen Schüler N = 462, Gruppeninterviews Schüler N = 49,	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
11	Schneeeball	Schüpbach, M.; Jutzi, M. & Thomann, K.	2012	Expertise zur Kooperation in verschiedenen Kooperationsfeldern Eine qualitative Studie zu den Bedingungen gelingender multiprofessioneller Kooperationen in zehn Tagesschulen	http://www.ed-bs.ch/bildung/volksschulen/tagesstrukturen/tagesschule_n/schubach-jutzi-thomann-2012-neu.pdf [Stand 12.09.2012]	>	mixed methods	Gruppen-diskussionen, Fragebogen, Leitfadeninterviews	Schulen Fragebogen N = 10, Interviews & Gruppendiskussionen mit Leitungs-, Lehr & Fachpersonal	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							
12	Datenbank	Stein, M & Stummbaum, M.	2010	Mentorenkonzepte als Hilfestellung beim Übergang von der Hauptschule in den Beruf	Köck, M. & Stein, M. (2010): Übergänge von der Schule in Ausbildung, Studium und Beruf. Voraussetzungen und Hilfestellungen. Klinkhardt: Bad Heilbrunn [Printmedium]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 40	Querschnitt	Ausgeschlossen					x			
13	Schneeeball	Frings, K; Trabert, L. & Schiefer, S.	2012	Evaluierung der landesweiten Strategie „Optimierung der lokalen Vermittlungsarbeit bei der Schaffung und Besetzung von Ausbildungsplätzen in Hessen (OloV)“ Analyse von Strukturen, Zusammenarbeit und Perspektiven	http://www.hessen-agentur.de/img/downloads/826_OloV_komplett.pdf [Stand 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Experteninterviews	Projektkoordinatoren N=189; Institutionsvertreter N = ??	Querschnitt	Ausgeschlossen	x		x	x	x	x		
14	Schneeeball	Hofmann-Lun, I. & Geier, B.	2008	Förderangebote im letzten Pflichtschuljahr und ihr Beitrag zum Gelingen von Übergängen. Eine Untersuchung in Stuttgart und Leipzig	http://www.dji.de/bibs/564_10328_Zusammenfassung_Schulleiterbefragung.pdf [Stand 13.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews, Dokumenten-analyse	Fragebogen Schulleiter N = 33, Fragebogen Schüler N = 1102,	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen	x				x	x		
15	Schneeeball	Stegmann, M.	1981	Inanspruchnahme und Einschätzung der Berufsberatung durch Schüler allgemeinbildender Schulen	http://doku.iab.de/mittab/1981/1981_3_mittab_stegmann.pdf [Stand 13.09.2012]	<	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = ??	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen	x				x			
16	Schneeeball	Lange, E. & Becher, U.	1981	Evaluierung der 1. Schulbesprechung der Berufsberatung der Bundesanstalt für Arbeit	http://doku.iab.de/mittab/1981/1981_4_mittab_lange_becher.pdf [Stand 13.09.2012]	<	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 463	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x		x	x	x	x
17	Schneeeball	Lange, E.	1983	Orientierungsveranstaltungen der Berufsberatung in der gymnasialen Oberstufe	http://doku.iab.de/mittab/1983/1983_4_MittAB_Lange.pdf [Stand 13.09.2012]	<	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 921	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x		x	x	x	x
18	Schneeeball	Schäffer E. & Grün, C.	2011	Aktionsprogramm Jugendhilfe - Schule - Beruf im Landkreis Saarlouis. Wirkungsbericht der Wissenschaftlichen Begleitung für das Schuljahr 2010/201	http://www.ispo-institut.de/Downloads_1_1_1_1_1_1.html [Stand 13.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Fachkräfte N = ??, Schüler N = ??	Querschnitt	Ausgeschlossen	x				x			
19	Schneeeball	Driesel-Lange, K. & Hany, E.	2005	Berufsorientierung am Ende des Gymnasiums: Die Qual der Wahl	http://www.uni-erfurt.de/index.php?id=674&type=0...1... [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 386	Querschnitt	Integriert					x	x	x	
20	Schneeeball	Driesel-Lange, K. & Hany, E.	2006	Berufsorientierung in der gymnasialen Mittelstufe: Wie effektiv sind einzelne Unterrichtsstunden?	http://www.uni-erfurt.de/index.php?id=674&type=0...1... [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 403	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x				x	x
21	Schneeeball	Driesel-Lange, K. & Hany, E.	2006	Interventionen zur Berufsorientierung in der gymnasialen Mittelstufe: Fördern Trainings die Berufswahlkompetenz?	http://www.uni-erfurt.de/index.php?id=674&type=0...1... [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 403	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x			x	x	x
22	Schneeeball	Hachmeister, C.-D.; Harde, M. E. & Langer, M. F.	2007	Einflussfaktoren der Studienentscheidung - Eine empirische Studie von CHE und EINSTIEG -	http://www.che.de/downloads/Einfluss_auf_Studienentscheidung_AP95.pdf [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 3581	Querschnitt	Integriert	x				x	x	x	

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
23	Schneeball	Neuenschwander, M. P.	2008	Elternunterstützung im Berufswahlprozess	http://www.ph.fhnw.ch/ife/projekte/ifeDocus/Publication_Elternunterstuetzung_im_ID1036/Elternunterstuetzung%20im%20Berufswahlprozess.pdf [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 616	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen		x					x	
24	Schneeball	Lentner, M.	2011	Berufsorientierung und Berufsberatung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	http://www.ibe.co.at/fileadmin/AblageBox/Projektdownloads/ENDBERICHT_Berufsorientierung_von_Jugendlichen_mit_Migrationshintergrund.pdf [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 1986, Lehrer N = 73	Querschnitt	Ausgeschlossen					x	x		
25	Schneeball	Häcker, B.; Hammer, H. & Ripper, J.	2010	Kompetenzanalyse Profil AC an Schulen. Das Assessment-Center-Verfahren zur Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen von Jugendlichen. Evaluationsbericht 2010	http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1283326/evaluationsbericht_kompetenzanalyse_profil_ac_an_schulen.pdf [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen, Interviews, teilnehmende Beobachtung	Schüler N = 2660, Lehrer N = 765 [Fragebogen], Schüler N = 90, Lehrer & Verfahrensexperten N = 38 [Interviews], Beobachtung von Kompetenzanalysen N = 40	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert					x		x	
26	Schneeball	Czerwenka, K.; Voßhage-Zehnder, M. & Graetsch, J. F.	2009	Die Leuphana Sommerakademie für Hauptschülerinnen und Hauptschüler der 8. Klasse aus den Landkreisen Lüneburg und Harburg. Evaluationsbericht 2009	http://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/uniprojekte/sommerakademie/files/Evaluationsbericht_Flensburg_100217_FERTIG.pdf [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = ??	Querschnitt	Ausgeschlossen					x			
27	Schneeball	Overwien, B. & Schleich K.	2008	ZUKUNFTSCAMP – FUTURE NOW 2008 Auswertung von Gruppeninterviews mit Jugendlichen zum Lernen im ZUKUNFTSCAMP in Nordrhein-Westfalen und Berlin-Brandenburg	http://www.zukunftscamps.de/sites/zukunftscamps.de/files/dateien/Evaluierung_ZUKUNFTSCAMP_2008.pdf [Stand 13.09.2012]	>	qualitativ	Gruppeninterviews	Schüler N = ca. 100	Querschnitt	Ausgeschlossen					x			
28	Schneeball	Solga, H.; Kohlrausch, B.; Kretschmann, C. & Fromm, S.	2010	Evaluation des Projekts „Abschluss- quote erhöhen - Berufsfähigkeit steigern“	http://doku.iab.de/forschung/sbericht/2010/fb0510.pdf [Stand 13.09.2012]	>	mixed methods	halboffene Fragebogen, Interviews	Berufsstartbegleiter n = 22), Lehrer/innen der Berufsstarterklassen n = 22), Lehrer/innen der Kontrollklassen n = 20, Schüler N = 613	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x		x	x
29	Schneeball	Kriegseisen, G.	2004	Wirkung des Berufsorientierungsunterrichtes in der siebten Schulstufe Eine quasi-experimentelle Untersuchung von drei Realisierungsformen	www.phsalzburg.at/.../GKRIEGSEISEN_UNTERSUCH_BO_2004.do... [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 191; Lehrer N = 19	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x	x	x	x
30	Schneeball	Driesel-Lange, K. & Hany, E.	2006	Berufswahl als pädagogische Herausforderung. Schulische Orientierungsmaßnahmen im Urteil von Abiturienten	http://www.pedocs.de/volltexte/2009/1004/pdf/Hany_Driesel_Lange_Berufswahl_als_Diskurs_2006_4_D_pdfa1b.pdf [Stand 13.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 386	Querschnitt	Integriert					x	x	x	
31	Schneeball	Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung	2008	Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projektes „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“ Vorher-Nachher-Wirkungsprüfung 2008	http://www.komm-auf-tour.de/fileadmin/user_upload/komm-auf-tour.de/dokumente/kommauftour_Evaluation.pdf [Stand 17.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews, teilnehmende Beobachtung	Fragebogen Schüler N = 1921; Interviews N = ??, Beobachtungen N = ??	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen			x		x	x		
32	Schneeball	Bolz, P.	2004	Mädchen und junge Frauen im Berufsfindungsprozess	http://www.frankfurt.de/sixcms/media.php/738/Mädchen%20im%20Berufsfindungsprozess-.pdf [Stand 17.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Fragebogen Schüler N = 629, Interviews Experten für Berufsberatung/begleitung N = 13	Querschnitt	Ausgeschlossen					x	x		
33	Schneeball	forsa, Gesellschaft für Sozialforschung und statistische Analysen mbH	2008	Berufsorientierung an deutschen Schulen Eine Befragung unter Lehrern, Eltern und Jugendlichen	http://www.schule-bw.de/schularten/gymnasium/bogy/docs/Rama_Studie_Berufsorientierung.pdf [Stand 17.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Fragebogen Eltern N = 502, Fragebogen Schüler N = 512, Fragebogen Lehrer N = 252	Querschnitt	Ausgeschlossen					x			
34	Schneeball	Schäffer E. & Grün, C.	2011	Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Projekts "Xenos-Kompetenzwerkstatt" - Abschlussbericht -	http://www.ispo-institut.de/Downloads_1_1_1_1_1_1_1.html [Stand 17.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Gruppeninterviews, Interviews,	Schüler N = ??, Experten N = ??	Querschnitt	Ausgeschlossen	x	x			x	x		

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
35	Schneeball	Schmid, M. P.	2010	Berufsorientierung in der Sekundarstufe I: Wissen und Handeln von Lehrpersonen Eine vergleichende Analyse angehender und im Beruf tätiger Lehrerinnen und Lehrer	http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/2010_zu11076.pdf [Stand 17.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Lehrer N = 285, angehende Lehrer N = 77	Querschnitt	Integriert		x			x	x	x	
36	Schneeball	Driesel-Lange, K.	2011	Berufswahlprozesse von Mädchen und Jungen. Interventionsmöglichkeiten zur Förderung geschlechtsunabhängiger Berufswahl	Driesel-Lange, K. (2011): Berufswahlprozesse von Mädchen und Jungen. Interventionsmöglichkeiten zur Förderung geschlechtsunabhängiger Berufswahl. Lit: Berlin & Münster [Printmedium]	>	quantitativ	Fragebogen	Studie 2) Schüler N = 309	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x	x	x	x
37	Datenbank	Wiethoff, C.	2011	Übergang coaching mit Jugendlichen. Wirkfaktoren aus Sicht der Coachingnehmer beim Übergang von der Schule in die Ausbildung	Wiethoff, C. (2011): Übergang coaching mit Jugendlichen. Wirkfaktoren aus Sicht der Coachingnehmer beim Übergang von der Schule in die Ausbildung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden [Printmedium]	>	qualitativ	Interviews	Schüler N = 32; Coaches N = 9; Coaches, Lehrpersonen, Schulleitung, Auszubildende, Unternehmensvertreter N = 20	Querschnitt	Integriert	x				x		x	
38	Schneeball	Roos, S.	2006	Evaluation des Trainings mit Jugendlichen im Rahmen schulischer Berufsvorbereitung	Roos, S. (2006): Evaluation des Trainings mit Jugendlichen im Rahmen schulischer Berufsvorbereitung. Peter Lang: Frankfurt am Main u.a. [Printmedium]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 27	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x		x	x
39	Schneeball	Becher, U.; Lange, E.; Neuser, H. & Robinson, S.	1983	Evaluation der Berufsberatung der Bundesanstalt für Arbeit. Die Orientierungsmaßnahmen in der gymnasialen Oberstufe	Becher, U.; Lange, E.; Neuser, H. & Robinson, S. (1983): Evaluation der Berufsberatung der Bundesanstalt für Arbeit. Die Orientierungsmaßnahmen in der gymnasialen Oberstufe. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung: Nürnberg [Printmedium]	<	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 921	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x		x	x	x	x
40	Schneeball	Mansetten, R.	1975	Das Berufsberatungsgespräch. Eine empirische Analyse der beruflichen Einzelberatung in der Berufswahl- und Berufsberatungssituation Jugendlicher.	Mansetten, R. (1975): Das Berufsberatungsgespräch. Eine empirische Analyse der beruflichen Einzelberatung in der Berufswahl- und Berufsberatungssituation Jugendlicher. Spee: Trier [Printmedium]	<	mixed methods	Fragebogen, Tonaufnahmen	Schüler N = 54, Berater N = 18	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x			x	x	
41	Schneeball	Bisping, P.	1975	Zur Bedeutung berufs- und studienkundlicher Vortragsreihen bei der Berufsberatung	Lange, E. & Büschges, G. (1975): Aspekte der Berufswahl in der modernen Gesellschaft. Aspekte: Frankfurt am Main [Printmedium]	<	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 258	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x		x	x	x	
42	Schneeball	Wittmer, U.	1970	Berufsberatung Methodik und Bewährung. Mit einer Untersuchung zur Bewährungskontrolle der Berufsberaterarbeit	Wittmer, U. (1970): Berufsberatung Methodik und Bewährung. Mit einer Untersuchung zur Bewährungskontrolle der Berufsberaterarbeit. Hans Huber: Bern u.a. [Printmedium]	<	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 123; Berater N = 500	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x		x	x
43	Schneeball	Beinke, L.	2006	Der Einfluss von Peer Groups auf das Berufswahlverhalten von Jugendlichen. Ergebnisse einer Studie aus dem Jahre 2004 einschl. Alleinerziehender und Lehrer	http://alle-lernen.org/download/beinke.pdf [Stand 18.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 2020	Querschnitt	Ausgeschlossen						x		

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
44	Schneeball	Hentrich, K.	2011	Einflussfaktoren auf die Berufswahlentscheidung Jugendlicher an der ersten Schwelle. Eine theoretische und empirische Untersuchung.	http://www.ibbp.ovgu.de/inibbp_media/downloads/bp/Heft1_2011.pdf [Stand 18.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 464	Querschnitt	Integriert					x	x	x	
45	Schneeball	Oechsle, M; Knauf, H.; Maschetzke, C.& Rosowski, E.	2009	Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern	Oechsle, M; Knauf, H.; Maschetzke, C. & Rosowski, E. (2009): Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden [Printmedium]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Schüler N = 125, Schulen N = 74	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert					x	x	x	
46	Schneeball	Lang, M.	2010	Can mentoring assist in the school-to-work transition?	http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=1870507 [Stand 18.09.2012]	>	qualitativ	Fragebogen	Schüler N = 6, Mentoren N = 8	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen	x							
47	Datenbank	Wengert-Richter, P.	2007	Das Betriebspraktikum im Studiengang Realschule. Eine Evaluationsstudie zum Erwerb einer studienbegleitenden Berufsorientierungskompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer	http://opus.bsz-bw.de/phka/volltexte/2010/3/pdf/Wengert_Richter_Evaluationsstudie_Studiengang_Realschule.pdf [Stand 18.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Dokumenten-analyse	Voruntersuchung Studierende N = 77, Nachuntersuchung Studierende N = 35	Querschnitt	Ausgeschlossen						x		
48	Datenbank	LOK-Team	2003	Teamarbeit und Berufsorientierung als Gegenstand der Lernortkooperation zwischen Ausbildungsbetrieb, Berufsschule und allgemeinbildender Schule	http://www.beruflicheschule-n-modellversuche.de/fileupload/AB03_LOK_Team.pdf [Stand 19.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, teilnehmende Beobachtung	Begleiter(Firmen, Lehrer) N = 9	Querschnitt	Integriert	x	x			x	x	x	
49	Datenbank	Henseler, K. & Schönbohm-Wilke, W.	2005	Und nach der Schule? Beiträge zum »Übergang Schule-Beruf« aus Theorie und Praxis	http://www.itb.uni-bremen.de/fileadmin/Download/publikationen/AP_53.pdf [Stand 19.09.2012]	>	qualitativ	Interviews	Lehrer N = 15	Querschnitt	Integriert		x			x	x	x	
50	Datenbank	Kölling, A.	2011	Berufsorientierungscamps und Integration auf dem Ausbildungsmarkt Evaluation einer Maßnahme der erweiterten, vertieften Berufsorientierung	http://www.hdba.de/uploads/tx_sbdownloader/Arbeitspapier_Berufsorientierungscamps.pdf [Stand 19.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 192	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x				x	x
51	Datenbank	Nowak, G.	1995	Evaluierung der Berufsinformationszentren. BIZ	http://www.mychoice.at/fileadmin/user_upload/Downloads/BIZ_Evaluierung_1995_YCS_Design.pdf [Stand 19.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Beratene N = 1916, Lehrer N = 94, Mitarbeiter BiZa N = 89, Mitarbeiter BiZa N = 43, Wiederholung Beratene N = 160	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen					x	x		
52	Datenbank	Arnold, E.	2006	Der Berufswahlpass. Einsatz und Wirksamkeit des Berufswahlpasses an Hamburger Schulen	http://www.arbeitslehre.uni-wuerzburg.de/uploads/media/Evaluation_Berufswahlpass_HH.pdf [Stand 19.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Schulleiter N = 42, Interviews Lehrer N = 13, Schüler N = 114	Querschnitt	Integriert	x	x			x	x	x	
53	Datenbank	Seifert, J.; Geithner, S. & Obermeit, T.	2008	Arbeitserfahrung und Berufsorientierung. Evaluation eines Modellprojektes zur Berufsorientierung des Landkreises Stollberg	http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/document/s/5595/data/Forschungsbericht.pdf [Stand 19.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussionen	Beobachtung Schüler N = 104, Gruppendiskussion Schüler N = 89, Interviews Schüler N = 9, Fragebogen Schüler N = 208, Fragebogen Eltern N = 153	Querschnitt	Integriert					x	x	x	
54	Datenbank	Ebach, J.; Jesse, A. & Sander, E.	2005	Evaluation und Qualitätssicherung im Ada-Lovelace-Projekt - Wirkungsanalysen	http://www.ada-lovelace.com/wp-content/uploads/2010/09/Hft-11-NEU1.pdf [Stand 19.09.2012]	>	mixed methods	Fragebogen, Gruppendiskussionen	Fragebogen Schülerinnen N = 263, Gruppendiskussion Schülerinnen N = ??	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen	x				x			x
55	Datenbank	Küchler, R.	2008	Berufsorientierung in Mittelschulen durch regionale Kooperation: Eine qualitative Anforderungsanalyse und Konzeption an einem konkreten Schulbeispiel orientierung des Landkreises Stollberg	http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/document/s/5617/data/KuechlerBerufsorientierungReiheLA022008final.pdf [Stand 19.09.2012]	>	qualitativ	Interviews	Betriebe N = 24	Querschnitt	Integriert	x				x	x	x	

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
56	Datenbank	Mayhack, K.	2011	Gemeinsam auf dem Weg zum Beruf. Intervention zur Förderung berufswahlrelevanter Kompetenzen von Schülern durch den Elternbezug in die Schule	http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-24314/mayhack.pdf [21.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 163, Eltern N = 68	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x	x	x	x	x	x
57	Datenbank	Hammer, A.	2009	Berufswahlkompetenz. Ergebnisse aus der Evaluation des Modellprojekts MOVE	http://www.ahammer.homepage.t-online.de/verlag/move_evaluation_berufswahlkompetenz.pdf [Stand 21.09.2012]	>	quantitativ	Fragebogen	Schüler N = 163	Querschnitt	Ausgeschlossen					x			
58	Datenbank	Dierkes, A. & Voigt, B.	2001	Standortübergreifende Evaluierung & ORINETZ im Internet	http://www.staffport.de/cms/2/bh/data/orinetzabschlussbericht3.pdf [Stand 21.09.2012]	>	qualitativ	grounded theory?	Schüler N = 137	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen	x	x						
59	Datenbank	Probst, J.	2010	Positive Peer Kultur in der Berufsorientierung	http://www.pedocs.de/voltexte/2010/3322/pdf/Probst_2010_PeerKultur_D_A.pdf [Stand 21.09.2012]	>	qualitativ	haltbstrukturierter Fragebogen, Fragebogen	Peers N = 20; Schüler N = ??	Querschnitt	Ausgeschlossen		x						
60	Datenbank	Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Berlin	2005	Schulen mit Berufswahlpass. Konzepte, Modelle und Module. Ergebnisse aus dem Modellprojekt "Flexibilisierungsbausteine und Berufswahlpass" im Land Berlin 1999 - 2005	http://www.tesla-oberschule.de/pdf/schulen_mit_bwp.pdf [Stand 21.09.2012]	>	qualitativ	"Gespräche"	Schulen N = 24, Schulleiter, Eltern, Betriebe	Querschnitt	Ausgeschlossen	x							
61	Datenbank	Fußangel, K.; Schulz-Zander, R. & Kemna P.	2006	"workshop zukunft" - Ergebnisse einer projektspezifischen Evaluation. Ergebnisse der Begleitforschung zu berufsvorbereitenden Maßnahmen.	Böttcher, W.; Holtappels, H. G. & Brohm, M. (2006): Evaluation im Bildungswesen. Eine Einführung in Grundlagen und Praxisbeispiele. Juventa: Weinheim u.a.	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Fragebogen Schüler N = 310, Interviews Lehrer N = 11, Interviews Schüler N = 27	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x		x	x
62	Datenbank	von Wensierski, H.-J., Schützler, C. & Schütt, S.	2005	Berufsorientierende Jugendbildung. Grundlagen, empirische Befunde, Konzepte	von Wensierski, H.-J., Schützler, C. & Schütt, S. (2005): Berufsorientierende Jugendbildung. Grundlagen, empirische Befunde, Konzepte. Juventa: Weinheim u.a. [Printmedium]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Fragebogen Schüler N = 347, Interviews Schüler N = 72, Interviews Experten N = 18	??	Ausgeschlossen					x	x		x
63	Datenbank	Hellmer, J.	2007	Schule und Betrieb. Lernen in der Kooperation	Hellmer, J. (2007): Schule und Betrieb. Lernen in der Kooperation. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden [Printmedium]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Fragebogen Schüler N = 100, Interviews Anleiter N = ?, Interviews Lehrer (bezogen auf Kap. 6.3-6.5)	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x	x	x	x	x	x
64	Datenbank	Bastian, J.; Combe, A.; Hellmer, J. & Wazinski, E.	2007	Zwei Tage Betrieb - drei Tage Schule. Kompetenzentwicklung in der Lernortkooperation.	Bastian, J.; Combe, A.; Hellmer, J. & Wazinski, E. (2007): Zwei Tage Betrieb - drei Tage Schule. Kompetenzentwicklung in der Lernortkooperation. Klinkhardt: Bad Heilbrunn [Printmedium]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	ca. 300 Schüler, 20 Lehrer ???	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x	x	x	x
65	Datenbank	Beywl, W.; Friedrich, H. & Geise, W.	1986	Evaluation von Berufswahlvorbereitung. Fallstudie zur responsiven Evaluation	Beywl, W.; Friedrich, H. & Geise, W. (1986): Evaluation von Berufswahlvorbereitung. Fallstudie zur responsiven Evaluation. Westdeutscher Verlag: Opladen [Printmedium]	<	mixed methods	Fragebogen, Interviews, ???	???	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x		x		x	x	x	
66	Datenbank	Beinke, L.	2008	Das Internet ein Instrument zur Berufsorientierung Jugendlicher?	Beinke, L. (2008): Das Internet ein Instrument zur Berufsorientierung Jugendlicher? Peter Lang: Frankfurt am Main u.a. [Printmedium]	>	quantitativ	Fragebogen	Fragebogen Schüler N = 480	Querschnitt	Ausgeschlossen			x		x			

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
67	Datenbank	Wahler, P.; Tully, C. J. & Preiß, C.	2004	Jugendliche in neuen Lernwelten. Selbstorganisierte Bildung jenseits institutioneller Qualifizierung	Wahler, P.; Tully, C. J. & Preiß, C. (2004): Jugendliche in neuen Lernwelten. Selbstorganisierte Bildung jenseits institutioneller Qualifizierung. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden [Printmedium]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Interviews Schüler N = 15, Fragebogen Schüler N = 2064	Querschnitt	Integriert	x					x	x	
68	Schneeball	Boockmann, B. u.a.	2011	Evaluation der Berufseinstiegsbegleitung nach § 421s SGB III. Zwischenbericht 2011	http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/fb-fb414.pdf?__blob=publicationFile [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Fallstudien	Wie umgehen mit Längsschnittstichproben (S. 41) ?? N= 37.887??	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x	x		x	x	x	x
69	Schneeball	Metzger, H.-D.	2011	Schlau. Übergangsmanagement Nürnberg. Tätigkeitsbericht für das Schuljahr 2010/2011	http://www.schlau.nuernberg.de/fileadmin/schlau/Aktuelles/Evaluation/2010-2011.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	quantitativ	Fragebogen ??	??	??	Ausgeschlossen					x			
70	Schneeball	Spi Consult	2011	Kooperation bieten, Kommunikation wagen, Kontinuität schaffen. BVBO. Das Berliner Programm vertiefte Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler	http://www.bvbo-berlin.de/fileadmin/user_upload/Download/BvBo_Evaluation_2011.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen & Interviews ??	N=8957 ??	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen					x			
71	Schneeball	Eckert, M.; Schaar, P. & Schröter, T.	2010	Evaluationsbericht zum Förderprogramm „Initiative Oberschule – IOS“ des Europäischen Sozialfonds in Brandenburg	http://www.mbjs.brandenburg.de/sixcms/media.php/552/7/Endbericht_Evaluation_IOS_2010-H%20A1-www.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Interviews Schulleitung, Lehrer, Sozialpädagogen, Schüler, Projektpartner N= 52; Fragebogen Schulleitung, Lehrer, Schüler N= 2620	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen x		x		x				
72*	Schneeball	Hammer, K.; Gall, G. & Kramer, M.	2009	Berufswahl-SIEGEL Baden Württemberg Evaluation 2009 Gesamtbericht über alle Regionen	http://www.boris-bw.de/uploads/pics/Vorlage_Gesamtbericht_Homepage_2009_09_28.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews, Dokumenten-analyse	Dokumentenanalyse N = 686, Interviews N = 121, Fragebogen N = 162	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt			x			x		x	
73	Schneeball	Ahrbeck, B.; Lehmann, R.; Fickler-Stang, U.; Kretschmer, A. & Maué, E.	2009	ENEBS. Evaluationsstudie des Netzwerks Berliner Schülerfirmen	http://kups.ub.uni-koeln.de/2657/ [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Interviews Schüler N = 69, Fragebogen Schüler N = 647	Querschnitt	Ausgeschlossen x			x		x			
74	Schneeball	Wegschneider, A.	2007	ERGEBNISSE DER INTERNEN EVALUATION zum Landesprogramm "Qualifizierung und Arbeit für Brandenburg" aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) auf der Grundlage der Förderung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) bei der Umsetzung von Maßnahmen zur Bekämpfung von Jugendarbeitslosigkeit und Verhinderung der Langzeitarbeitslosigkeit (LZA) bei Jugendlichen.	http://www.praxislernen.de/content/pdf/evalernort_praxis.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	??	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen			x		x			
75	Schneeball	Schröder, U. B. & Nentwig-Gesemann, I.	2006	Schülerunternehmen – Effekte und Wirkungsweisen eines Modells. Eine Evaluationsstudie mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Programm „SCHÜLER UNTERNEHMEN was!“ Ein Förderprogramm der Heinz-Nixdorf-Stiftung unter dem Dach der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung	http://www.dkjs.de/schuelerunternehmen/pdf/eval_schueler_kurz.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Gruppendiskussion	Gruppendiskussion Teilnehmer Schülerfirmen N=4, Fragebogen Schülerfirmen N=103	Querschnitt	Integriert	x				x		x	

Fall Nr.	Recherche-strategie	Autor(en)	Jahr	Titel	Quelle	<1992/ >1992	Paradigma	Methode	Stichprobe	1. Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungszeitpunkte, Quasi-Längsschnitt 2. Querschnitt	Status/ Kommentare	Wirkfaktoren direkter Maßnahmen (x)	Wirkfaktoren von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Wirkung Maßnahmen (x)	Wirkung Akteure/ Lebens-bereiche (x)	Bedeutung direkter Maßnahmen (x)	Bedeutung von Akteuren/ Lebens-bereichen (x)	Grundvoraus-setzungen Güte (x)	Kontroll-gruppen-design (x)
76	Schneeball	Rueß, J. & Bötzel, A.	2011	EVALUIERUNG DER UMSCHWINGUNG DES ZUKUNFTSPROGRAMMS ARBEIT IN DEN JAHREN 2007 BIS 2010 EVALUIERUNG DES HANDLUNGS- KONZEPTS SCHULE & ARBEITSWELT	https://www.schleswig-holstein.de/MWAVT/DE/Arbeitsmarkt/Foerderung/Zukunftsprogramm/Evaluation2007-2010a_blob=publicationFile.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Daten- und Dokumenten-analyse, Experteninterviews, quantitative Schülerbefragung, Fokusgruppen	Experteninterviews N = 8, , Fragebogen Schüler N = 540, Fokusgruppen N = 2	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Ausgeschlossen	x		x		x			
77*	Schneeball	Hammer, K.; Greiff, D. & Brigitte, H.	2010	SENTA! Schule, Entwicklung, Arbeit. Ein Programm für Haupt- und Realschulen in Baden-Württemberg zur Verbesserung des Übergangs in das Arbeitsleben. Evaluationsbericht 2010	http://www.bosch-stiftung.de/content/laue1/downloads/Evaluationsbericht_SENTA_ENDVERSION.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews, Evaluations-workshop	Fragebogen Steuergruppe & Beteiligte N = 79, Interviews Experten & beteiligte Dritte N = 20, Evaluationsworkshop Programmträger & Schulteam N = 6	Querschnitt	Integriert, trotz keiner wissenschaftliche Begleitung, sondern ein Beratungsunternehmen - unter Vorbehalt extrahiert	x				x		x	
78	Schneeball	de Haan, G.; Grundmann, D. & Plesse, M.	2009	Nachhaltige Schülerfirmen. Eine Explorationsstudie	http://www2.um.baden-wuerttemberg.de/service/44406/Explorationsstudie[1].pdf?command=downloadContent&filename=Explorationsstudie%5B1%5D.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews, Telefonbefragung	Fragebogen Schülerfirmen N = 70, Interviews Lehrer & Schüler aus Schülerfirmen N = 20, Telefonbefragung Schulen N = 365	Querschnitt	Ausgeschlossen	x					x		
79	Schneeball	Beer, D. & Ternes, E.	2010	Bericht über die Befragung der Betriebe, die im Landesprogramm „Betrieb und Schule (BUS)“ kooperieren	http://www.kompetenz.de/Download-Center/Schriftenreihe#heft_8 [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Interviews Betriebe N = 17, Fragebogen Betriebe N = 485	Querschnitt	Integriert	x	x			x	x	x	
80	Schneeball	Hombach, K.; Strunck, S. & von Ackeren, I.	2010	Starke Schule. Deutschlands beste Schulen, die zur Ausbildungsreife führen Potenziale und Perspektiven der „starken Schulen“	http://www.starkeschule.de/fileadmin/StarkeSchule/user_upload/Aus_der_Wissenschaft/aus_der_Wissenschaft_2008_2009/Potenziale_und_Perspektiven_der_Starken_Schulen.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	quantitativ	Fragebogen	??	??	Ausgeschlossen					x	x		
81	Schneeball	Horstkemper, M. & Killus, D.	2003	Lernen in Schule und Betrieb – ein innovatives Modell für die Sekundarstufe I ? Modellversuch an Brandenburger Schulen im Rahmen des Förderprogramms „Schule-Wirtschaft/Arbeitsleben“ Ergebnisse der externen Evaluation	http://www.praxislernen.de/content/pdf/pxl-evaluation.pdf [Stand: 25.03.2013]	>	mixed methods	Fragebogen, Interviews	Interviews Schüler & Lehrer N = 19, Fragebogen N = 319 (bei Zusammenzählung aller Längsschnittdaten)	Längsschnitt, Pre- & Posttests bzw. mehrere Erhebungs-zeitpunkte, Quasilängsschnitt	Integriert	x	x			x	x	x	x
82	Datenbank	Jörin, S.; Stoll, F.; Bergmann, C. & Eder, F.	2004	Explorix - das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutschsprachige Adaption und Weiterentwicklung des Self-Directed-Search (SDS) nach John Holland. Hans Huber: Bern [Printmedium]	Jörin, S. , Stoll, F., Bergmann, C. & Eder, F. (2004): Explorix - das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutschsprachige Adaption und Weiterentwicklung des Self-Directed-Search (SDS) nach John Holland. Hans Huber: Bern [Printmedium]	>	quantitativ	Fragebogen/Test	N = 1815 Personen	Z.T. Längsschnitt, Impact aber im Querschnitt	Integriert			x			x		x
83	Datenbank	Bergmann, C. & Eder, F.	2005	AIST-R. Allgemeiner Interessen-Struktur-Test (UST-R). Revision	Bergmann, C. & Eder, F. (2005): AIST-R. Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R). Revision. Beltz Test: Göttingen [Printmedium]	>	quantitativ	Fragebogen/Test	Mehrere Datenerhebungen, u.a. N = 3952	Z.T. Längsschnitt	Integriert						x		x